

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 13  
с углубленным изучением английского языка Невского  
района  
Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе  
по французскому языку для 10 класса  
на 2018-2019 учебный год

## Описание места предмета французский язык в учебном плане

Учебный план ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка отводит на изучение французского как второго иностранного языка в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю)

### УМК 10 класс «В мире французского языка»

является учебником серии «Французский язык как второй иностранный. 10-11 класс 6-7 год обучения. Авторы : В.Н. Шацких, Л.В. Бабина, Л.Ю. Денискина, И.Н. Кузнецова. – М.: Дрофа, 2014 (учебник из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год). УМК, который реализует данную рабочую программу, выбран с учетом требований к оснащению образовательного процесса и в соответствии с содержанием учебного плана ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка.

В УМК входят:

Учебник

Тетрадь

Аудиоприложение

Часы распределены по тематическим областям и темам следующим образом:

### Тематическое планирование обучения в 10 классе.

тема	Количество часов
<b>Социально-бытовая сфера.</b>	
Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.	10
Распределение домашних обязанностей в семье.	7
<b>Социально-культурная сфера.</b>	
Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.	23
Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	23

<b>Учебно-трудова́я сфера.</b>	
Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	5
	68

### **КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

В качестве видов контроля на уровне школы выделяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки учащихся. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждого модуля и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер. Итоговый контроль осуществляется в конце каждого полугодия и учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Формами учета достижений учащихся является урочная деятельность (анализ текущей успеваемости, результаты тестов и самостоятельных и контрольных работ), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах по предмету).

При выставлении отметок за четверть учитываются все отметки, полученные обучаемым в течение четверти, при этом более весомыми считаются результаты контрольных работ и тестов.

Типы контроля:

- Контроль уровня сформированных умений в аудировании
- Контроль уровня сформированных умений в чтении
- Контроль уровня сформированных умений в говорении (монологическое высказывание, диалогическое высказывание (различные типы диалогов))
- Контроль уровня сформированных умений в письме (все виды письменных высказываний)
- Лексико-грамматические тесты
- Различные виды диктантов (лексические, аудио и «визуальные»)